

12. Прочитайте текст и выполните задания к нему

Намиг остолбенев как прекрасная статуя смотрела она ему в очи и вдруг зарыдала и с чудною женской стремительностью на какую бывает только способна одна безрассчётно великодушная женщина созданная на прекрасное сердечное движение кинулась она к нему на шею обхватив его снегоподобными чудными руками и зарыдала. В это время раздались на улице не ясные крики сопровождаённые трубным и литаврным звуком. Но он не слышал их. Он слышал только как чудные уста обдавали его благовонной теплотой своего дыхания как слёзы её текли ручьями к нему на лицо и спустившиеся все с головы пахучие её волосы опутали его всего своим тёмным и блестящим шёлком.

(Н. Гоголь)

- 1) Расставьте пропущенные знаки препинания (текст переписывать не надо).
- 2) Найдите слова с орфографическими ошибками. Выпишите их в исправленном виде.
- 3) Дайте толкование подчеркнутым словам.
- 4) Выпишите из текста устаревшие слова. К какой группе (историзмы, архаизмы) они относятся?
- 5) Определите, какие языковые средства выразительности использованы в следующих примерах: *остолбнев как прекрасная статуя, снегоподобными руками, слёзы текли ручьями, волосы опутали его шёлком.*
- 6) Определите стиль текста и тип речи.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general note-taking. There are no margins, text, or other markings on the page.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА

2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД

РУССКИЙ ЯЗЫК

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. Какая фонетическая ошибка допущена в песенке из мультфильма? Объясните

Далеко-далеко на лугу пасутся ко...

— Козы? — Нет, не козы.

— Кони?

— А! Коровы?

– Нет, не кони.

– Правильно, коровы...

2. Определите, о каких русских фразеологизмах идет речь, и запишите их в качестве ответа. Объясните значение записанных фразеологизмов. Употребите каждый записанный фразеологизм в составе предложений

- 1) Англичане говорят, что такие люди *живут как петух в мармеладе*, поляки – *как заяц в ананасе*, французы – *как петух в тесте*. А как скажут русские? _____

- 2) Англичане говорят об этом неопределенном времени – *когда полетят свиньи*, французы – *когда у петуха будут зубы*, испанцы – *когда куры начнут высиживать котят*. А что скажет русский? _____

- 3) Немцы говорят о таком человеке, что *у него денег как сена*, французы – что *он сшит из золота*. Что скажет о таком человеке русский? _____
